

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от 23 июня 2023 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ОП.03

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Заводская Мария Викторовна, *преподаватель*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32 часа
в том числе:	
лекционные занятия	16 часов
практические занятия	16 часов
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференциро- ванный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		8	1,2,3
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его значение. Латинский алфавит.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит Произношение гласных и согласных. Введение лексического минимума объёмом 50 единиц.	2	
Латинский алфавит	Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
Тема 1.2 Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.	Особенности произношения некоторых буквосочетаний. Двугласные (дифтонги, диграфы). Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, rh, sch). Деление слова на слоги. Правила ударения. Долгота и краткость слога. Введение лексического минимума объёмом 50 единиц.	2	
Произношение буквосочетаний. Постановка ударения.	Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		8	1,2,3
Тема 2.1. Имя существитель-	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж, их значение. Словарная форма существительного.	2	

ное.Предлоги.	<p>Пять склонений существительных.</p> <p>Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа.</p> <p>Существительные I склонения. Несогласованное определение.</p> <p>Существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов.</p> <p>Склонение существительных греческого происхождения на - е.</p> <p>Предлоги в рецептуре.</p> <p>Особенности существительных 3 и 4 склонений.</p> <p>Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями.</p> <p>Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.</p>		
Имя существительное.Предлоги	<p>Практическое занятие</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное. Согласованное определение.	<p>Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.</p> <p>Словарная форма.</p> <p>Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными).</p> <p>Согласованное определение.</p> <p>Анатомические термины с согласованными определениями.</p> <p>Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p> <p>Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p> <p>Введение лексического минимума в объеме 60 единиц.</p>	2	
Имя прилагательное. Согласованное определение.	<p>Практическое занятие</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.		8	1.2.3.
Тема 3.1 Глагол. Рецепт.	<p>Грамматические категории глагола.</p> <p>Спряжения глагола. Определение основы глагола</p> <p>Словарная форма глагола.</p>	2	

	<p>Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре.</p> <p>Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.</p> <p>Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.</p> <p>Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.</p> <p>Лексический минимум в объеме 60 единиц. Краткие сведения о рецепте.</p> <p>Структура рецепта. Латинская часть рецепта.</p> <p>Формы рецепта.</p> <p>Рецептурные сокращения.</p> <p>Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.</p> <p>Стандартные рецептурные формулировки. Введение лексического минимума объемом 50 единиц.</p>		
Глагол. Рецепт.	Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.	2	
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	<p>Понятие о химической номенклатуре.</p> <p>Названия химических элементов. Названия кислот.</p> <p>Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.</p> <p>Названия солей.</p> <p>Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Группы лекарственных веществ по фармакологическому действию.</p> <p>Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.</p> <p>Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>	2	
Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	<p>Практическое занятие</p> <p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	2	
Раздел 4. Клиническая терминология.		10	1,2,3

<p>Тема 4.1 Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.</p>	<p>Способы словообразования: префиксация, суффиксация. Наиболее употребительные греческие и латинские приставки. Структура клинических терминов. Понятие терминологического элемента. Греко-латинские дубликаты и одиночные терминологические элементы. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Лексический минимум в объеме 60 единиц.</p>	<p>2</p>	
<p>Способы терминологического образования. Понятие и виды терминологических элементов.</p>	<p>Практическое занятие - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	<p>2</p>	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</i> 1. Подготовка презентации по теме «Терминологические элементы»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.</p>	<p>Основные модели составления клинических терминов. Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах. Названия болезней и патологических процессов. Названия методов диагностики и лечения, хирургических вмешательств. Вычленение ТЭ и определение их значения Конструирование терминов по заданному образцу. Лексический минимум объемом 50 единиц.</p>	<p>2</p>	
<p>Конструирование и анализ клинических терминов по терминологическим элементам.</p>	<p>Практическое занятие. Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p>	
	<p>Итого:</p>	<p>32 часа</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.
1. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. И. Городкова. - Изд. 26-е, доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 258 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц, Э.М. Основы латинского языка и медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э.М.Аванесьянц, Н.В.Кахацкая. - М. : АНМИ, 2001. - 345с.
2. Авксентьева, А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебное пособие для студентов медицинских институтов / А.Г.Авксентьева. - М. :Экоперспектива, 1999. - 287с.
3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре : Учебное пособие / Н.Б.Анисимова, В.В.Хоронько, Г.Л.Скорохватова. - М. :МарТ, 2004. - 159с.

4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства : Клинико-фармакологический справочник практического врача / А.Т.Бурбелло, А.В.Шабров, П.П.Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
 5. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
- Интернет-ресурсы:
 1. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская. Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.
 2. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» — <http://www.medcollegelib.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический

	диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- глоссарий по специальности.	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)

В процессе изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Знание 500 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач. Точность перевода и оформления рецептов.	выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Знание 450 лексических единиц. Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)

<p>профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Правильность чтения и написания мед.терминов на латинском языке. Знание 450 лексических единиц. Точность перевода и оформления рецептов. Верное объяснение значения терминов по терминологическим элементам.</p>	<p>контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;</p>